



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CARLOS GOMES
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

EDITAL Nº 03, DE 24 DE OUTUBRO DE 2023

O MUNICÍPIO DE CARLOS GOMES, Pessoa Jurídica de Direito Público, representado pelo Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições legais, em razão do Concurso Público nº 01/2023, regido pelo Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, torna público o presente Edital para comunicar e divulgar o que segue:

1. RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 01/2023

1.1. Retifica-se o **item 2.1** do Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, para incluir o cargo de Professor de Séries Iniciais no certame, passando a ser como consta a seguir com as devidas alterações, e não como constou:

Nº	Cargo(s) Público(s)	Vagas e/ou Cadastro Reserva (CR)	Requisitos mínimos exigidos para o cargo na posse	C.H. Semanal	Vencimento Básico (setembro/2023)
33	Professor de Educação Infantil	CR	a) Idade mínima: 18 anos; b) Normal de Nível Médio – Magistério, ou Curso de Graduação para Educação Infantil.	20h	R\$ 2.076,71

1.2. Retifica-se o **item 6.1** do Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, para acrescentar subitem com a composição de prova ao cargo de Professor de Educação Infantil, passando a ser como consta a seguir com as devidas alterações, e não como constou:

f) Para o cargo de Nível Médio com Prova Teórico-Objetiva e Prova de Títulos – Professor de Educação Infantil.

PROVA	ÁREA DO CONHECIMENTO / CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES	PONTO POR QUESTÃO	NOTA MÍNIMA	TOTAL
Teórico-Objetiva	Língua Portuguesa	10	2,5	50%	100,0
	Matemática	05	2,0		
	Informática	05	2,0	50,0	
	Legislação	05	2,0		
	Conhecimentos Gerais	05	2,0		
	Conhecimentos Específicos	10	3,5		
Títulos	Avaliação de Títulos				10,0

1.3. Retifica-se o **item 9.1** do Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, para incluir o cargo de Professor de Educação Infantil e alterar sua redação, passando a ser como consta a seguir com as devidas alterações, e não como constou:

9.1. Serão convocados para a Prova de Títulos, de caráter classificatório, os candidatos presentes na Prova Teórico-Objetiva, dos cargos de Enfermeiro, Professor de Educação Física, Professor de Educação Infantil Professor de História, Professor de Matemática,



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CARLOS GOMES
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

Professor de Português e Professor de Séries Iniciais, sendo avaliados somente os títulos dos candidatos aprovados na Prova Teórico-Objetiva.

1.4. Retifica-se o **Anexo II** do Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, para incluir o cargo de Professor de Educação Infantil nos Programas de Prova de Conhecimentos Gerais de cargos de nível médio/técnico, assim como para incluir o respectivo Programa de Prova de Conhecimentos Específicos do cargo, passando a ser como consta a seguir com as devidas alterações, e não como constou:

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO: Agente Administrativo II, Agente Comunitário de Saúde, Atendente de Creche, Auxiliar Odontológico, Monitor, Professor de Educação Infantil, Recepcionista, Técnico Agrícola e Técnico em Enfermagem.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- a. Atribuições do cargo. Ética no Serviço público.
- b. O cotidiano na creche/escola: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais.
- c. História da Educação Infantil. Concepções de criança, infância e Educação Infantil. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil.
- d. Fundamentos da Educação Infantil. Cuidados e primeiras aprendizagens. Fazeres na educação infantil. Currículo na Educação Infantil. Projetos na Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil.
- e. Currículo: como organizar e o que ensinar; Inclusão escolar. Família e instituição: Infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem; O cuidar e o educar; O brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro.
- f. Conceitos: movimento, tempo, cultura, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente.
- g. Jogos, brinquedos e brincadeiras na educação infantil: Recreação; Comportamento Infantil; Identidade e autonomia; Psicomotricidade. Blocos lógicos. Brincadeiras e jogos.
- h. Práticas artísticas na Educação Infantil Desenho Infantil e Literatura Infantil, principais livros de literatura infantil. A arte e a musicalidade na Educação Infantil. Movimento e corporeidade na Educação Infantil. Conteúdos e Métodos da Educação Infantil: Alfabetização; Matemática na educação infantil.
- i. Política Nacional de Alfabetização. Articulação da escola com a sociedade contemporânea. Aprendizagem como processo de construção do conhecimento.
- j. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola. A prática docente e as necessidades da educação atual. Interação professor/aluno: o papel de cada um.
- k. Alfabetização e letramento na educação infantil. Documentação Pedagógica.
- l. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: Resolução nº. 5, de 17 de dezembro de 2009 do CNE) e Indicadores da qualidade na educação infantil.**
- m. Tendências e Concepções pedagógicas. Projeto Político Pedagógico.
- n. Fundamentos da Educação: Pensadores da educação e história da educação. Elementos da prática pedagógica: planejamento escolar e de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, formação docente, técnicas didáticas. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CARLOS GOMES
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

- o. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica.

1.5. Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital nº 01/2023, de 06 de outubro de 2023, as quais são ratificadas.

**LUIZ ZELINSKI,
Prefeito Municipal de Carlos Gomes/RS.**